

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического  
образования, информационных и обслуживающих технологий  
Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ИФМОИОТ

Журавлева Е. А.

« 14 » 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

По направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Программа магистратуры «Изобразительное искусство»

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 1

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и магистерской программе «Изобразительное искусство» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 126 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

к.п.н., доцент кафедры информационных образовательных технологий и систем Суворова Евгения Юрьевна

Утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий и систем.

Протокол № 11 от « 13 » 01 2026 г.

Заведующий кафедрой ИОТС

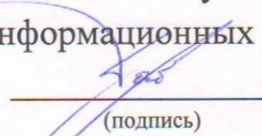


Капустин Д.А.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол № 6 от « 14 » 01 2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

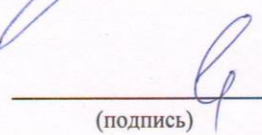


Давыскиба О. В.

(подпись)

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В. В.

(подпись)

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Цель:** развить систему знаний, умений и навыков магистров в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности магистра по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

– раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и образования;

– сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в профессиональной деятельности;

– обучить использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;

– ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания основных способов и методов работы с информацией в современных условиях; возможностей использования современных информационных и коммуникационных технологий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Информационные технологии в образовании».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию,	Знает: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Умеет: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные

	<p>необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p>суждения и оценки.</p> <p>Владеет:практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108 (3 зач. ед)	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	36	
Лекции	12	
Семинарски занятия		
Практические занятия	24	
Лабораторные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	45	
Форма аттестации	экзамен	

##### 4.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности.** Основные направления информатизации образования. Классификация информационных ресурсов. Факторы и критерии оценки качества Интернет-ресурсов. ИКТ компетенции будущего специалиста.

**Тема 2. Программные средства в профессиональной деятельности.** Мировые библиотеки. Работа в электронных каталогах библиотек. Понятие корпоративной каталогизации, сводного каталога. Основные понятия. Центры каталогизации. Способы организации библиотечных сетей – ЛИБНЕТ, АРБИКОН, Сигла. Организация работы с сетевыми ресурсами. Технология работы с сетевыми ресурсами. Перспективы развития.

**Тема 3. Подготовка к обучению и преподаванию с использованием средств ИКТ.** Компьютерные технологии обучения. Мультимедийные технологии в обучении. Типы мультимедиа продуктов. Области их применения. Анализ эффективности использования мультимедиа в образовании. Разработка мультимедийных документов в инструментальных средах. Этапы и технология создания мультимедиа документов. Автоматизированные обучающие системы (АОС). Компьютерные дистанционные технологии обучения.

**Тема 4. Основы работы с электронными ресурсами.** Виды и отличительные особенности виртуальных источников информации. Инструменты профессионального поиска информации в Интернете. Стратегия и методика работы с информационными материалами и ресурсами. Требования к разработке электронных изданий. Классификация дизайн-эргономических свойств полиэкранных интерактивных систем.

**Тема 5. Коммуникация с использованием средств ИКТ.** Общие вопросы коммуникации с использованием средств ИКТ. Ведение блога преподавателя. Сетевые журналы и создание коллективного гипертекста в Интернете. Организация и проведение видеоконференций. Средства функционирования и развития онлайн-СМИ в современных условиях: веб-сайты электронных газет и журналов.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
I семестр			
1	Тема 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	2	
2	Тема 3. Подготовка к обучению и преподаванию с использованием средств ИКТ.	4	
3	Тема 4. Основы работы с электронными ресурсами.	4	
4	Тема 5. Коммуникация с использованием средств ИКТ.	2	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	

### 4.4. Практические занятия

№	Название темы	Объем часов
---	---------------	-------------

п/п		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	Создание дидактических средств обучения на примере avi-фильмов, создание тематического видеоклипа	4	
2	Создание мультимедийной лекции средствами программы PowerPoint	4	
3	Создание электронных тестов	4	
4	Создание электронных учебников	4	
5	Создание онлайн-среды преподавателя при помощи сервисов Web 2.0	2	
6	Оценка качества Интернет-ресурсов	2	
7	Национальные и корпоративные библиотечные сети: их роль в создании информационного пространства. Мировые библиотеки. Работа в электронных каталогах библиотек	2	
8	Создание интерактивных упражнений средствами Microsoft PowerPoint	2	
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	Роль информационных технологий в развитии искусства и общества. Жизненный цикл информации. Информационная сфера.	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим работам и оформление отчетов	4	
2	Модели процессов передачи, обработки, накопления данных в информационных системах. Системный подход к решению функциональных задач. Жизненный цикл информационных продуктов и услуг	Подготовка к практическим работам и оформление отчетов	6	
3	Информационные технологии копирования и тиражирования информации. Оргтехника и полиграфическое	Подготовка к практическим работам и оформление отчетов	5	

	оборудование			
4	Распределенные системы обработки данных. Функционально-распределенные информационные технологии	Выполнение домашнего задания	6	
5	Обработка графической информации.	Выполнение домашнего задания	6	
7	Гипертекстовые способы хранения и представления информации. Информационные ресурсы Интернета	Подготовка к практическим работам и оформление отчетов	6	
8	Мультимедийные технологии обработки и представления информации	Выполнение домашнего задания	4	
9	Сетевые информационные технологии. Технологии групповой работы пользователей: доска объявлений, форум, электронная почта, теле- и видеоконференции	Выполнение домашнего задания	4	
10	Геоинформационные и глобальные системы. Информационные технологии распространения информации.	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим работам и оформление отчетов	4	
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	

#### **4.7. Курсовые работы / проекты**

Не предусмотрены учебным планом

#### **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный в

локальной сети образовательной организации) при подготовке к лекциям, лабораторным работам и самостоятельной работе.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении практических работ.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, по дисциплине в различных формах: выполнение и защита практических работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Широких А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. Направление подготовки: «Педагогическое образование» / Широких А.А. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 62 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32042.html> (дата обращения: 15.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Иванова А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата / Иванова А.В., Саркисян Т.А. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 111 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89981.html> (дата обращения: 15.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Филиппова Л.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Филиппова Л.А. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-9590-1015-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93185.html> (дата обращения: 15.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **б) дополнительная литература:**

1. Каримов А.М. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / Каримов А.М., Смирнов С.В., Марданов Г.Д. — Казань: Казанский юридический институт МВД России,

2020. — 120 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108619.html> (дата обращения: 15.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Федотов, Г. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Г. В. Федотов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-48045-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362837> (дата обращения: 15.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / составитель Н. А. Климов. — 2-е изд., стереотип. — пос. Караваево: КГСХА, 2024. — 53 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416804> (дата обращения: 15.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Карташева, О. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / О. В. Карташева. — 2-е издание, пересмотренное. — Ярославль: МУБиНТ, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-93002-399-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363803> (дата обращения: 15.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.п.

Лабораторные работы: компьютерный класс, оснащенный мультимедийным проектором, интерактивной доской, сетевой инфраструктурой и организованным доступом в Интернет, пакеты ПО MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer») и др.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т.п.

